



RENNEBU  
KOMMUNE

[www.rennebu.kommune.no](http://www.rennebu.kommune.no)

# VOLL BARNEHAGE

Barnehageåret

2024/2025





## Innholdsfortegnelse

VOLL BARNEHAGE: .....	3
INNLEDNING .....	4
PEDAGOGISK PLATTFORM.....	5
OM BARNEHAGEN.....	6
KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR BARNEHAGENE I RENNEBU:.....	7
PRIORITERTE UTVIKLINGSOMRÅDER I BARNEHAGENE 2024– 2027 .....	9
FRA PLAN FOR KOMPETANSE OG KVALITETSUTVIKLING I BARNEHAGENE OG SKOLENE I RENNEBU: .....	9
BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER.....	10
MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN.....	12
BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG .....	12
ANSVAR OG ROLLER.....	13
BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD.....	14
BARNES MEDVIRKNING .....	17
SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE.....	18
OVERGANGER .....	19
BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET .....	21
BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER.....	22
TVERRFAGLIG SAMARBEID.....	22
OM ÅRSPLANMALEN .....	24
GRUNNLAGSDOKUMENTER .....	25



**RENNEBU**  
KOMMUNE



RENNEBU  
KOMMUNE



## VOLL BARNEHAGE:

Styrer:  
Tone Kristin Rekstad

Tlf.: 905 26 512

### **Bjørnehiet**

Pedagogisk leder: Lill Anita Gunnes

Mobilnr Bjørnehiet: 952 43 769

### Fagarbeidere

Malin Muri Indset

### **Revehiet**

Pedagogisk leder:

Rebecca Eidsvik Bruaas

[rebecca.bruaas@rennebu.kommune.no](mailto:rebecca.bruaas@rennebu.kommune.no)

Mobilnr Revehiet: 952 44 892

### Fagarbeidere

Cecilie Rindal Bye

Marie Ek Brattset



## INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse. Etter ny rammeplan for barnehagens innhold er det kommet til noen endringer i fagområdene. Ny revidert progresjonsplan ligger nå inne i årsplan.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Denne årsplanen gjelder for barnehageåret 2024-2025.



## PEDAGOGISK PLATTFORM

Barnehagene i Rennebu har utarbeidet en felles pedagogisk plattform, som skal ligge til grunn for alt arbeid i barnehagen.

**Barnesyn** - Barndommen er en livsfase med egenverdi i menneskets livsløp. Barn er selvstendig tenkende mennesker med egne ferdigheter og erfaringer. Barnet utvikler seg gjennom et dynamisk og tett sammenvevd samspill mellom barnets fysiske og mentale forutsetninger og det miljøet det vokser opp i.

**Læringssyn** - Læring skjer på ulike arenaer gjennom hele livet. Barn lærer gjennom alt de

opplever og erfarer. Læring er nært knyttet til lek, sosialt samspill og hverdagsaktiviteter.

Barn er aktive sosiale aktører som selv bidrar til sin egen læring.

**Læringsmiljø** - Barnehagens fysiske miljø skal være en ressurs i det pedagogiske

arbeidet. Rommets utforming skaper muligheter for livsutfoldelse og læring.

### **Lek, omsorg og hverdagsaktiviteter**

Leken skal ha en framtrødende plass i barnehagen. Den er en viktig del av barnekulturen, og

utgjør en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. Omsorg

skal prege alle situasjoner i hverdagslivet, og komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell,

måltider og ved påkledning.



## OM BARNEHAGEN

Voll barnehage er en barnehage hvor kompetanse og faglig utvikling står i sentrum til barnas beste. Personalet i barnehagene i Rennebu har utarbeidet en *Veiviser* som skal angi retning og være en ledestjerne i barnehagens arbeid. Her sier vi blant annet at i barnehagen skal vi ha:

*Ansvarsfulle og tydelige voksne som ser hvert enkelt barn og møter det med anerkjennelse og en reflekterende holdning.*

*Vi er nysgjerrige og lekne sammen med barna.*

Dette skal vi som voksne ha med oss i arbeidet sammen med barna hver dag og strekke oss etter for å etterleve.

Barnehagen består av 2 avdelinger, som samarbeider godt i et tett faglig og praktisk fellesskap. Med en flott beliggenhet i et vakkert, historisk kulturlandskap med gårdsdrift, snekkeribedrift, nærbutikk, museum og kirke, har vi en unik mulighet til å gi barna grunnleggende kunnskaper om nærmiljøets vekst og utvikling i et historisk perspektiv. Vi har et stort uteområde med gode muligheter for variert lek.

Hårstadåsen, Solstuggu, lekeplassen i Storrotveien og Gapahuken er godt tilgjengelige og varierte turområder i nærmiljøet, som benyttes jevnlig av både mindre og større turgrupper.

Barnehagen er samlokalisert med skolebygget på Voll, noe som gir oss tilgang til et stort areal, samt gymsal. Det er friskolen Voll skole, som startet opp i august 2018, som benytter bygget nå. Dette er en barne- og ungdomsskole med elever fra 1.-10.trinn. Barnehagens familier vil kunne



velge mellom Rennebu barne- og ungdomsskole og Voll skole for sine skolestartere.

Høsten 2024 blir det 5 ansatte som jobber direkte med barna. Styrer ved barnehagen kan også være på avdeling noen ganger, og er resterende tid på kontoret.

Vi ønsker dere foreldre og barn velkommen inn i hagen hvor kreativiteten og aktiviteten får utfolde seg.



## KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR BARNEHAGENE I RENNEBU:

Overordnet mål fra samfunnsdelen i Rennebu kommune sin **kommuneplan 2023 – 2033** som angår barnehagene:

**Barnas Rennebu – Raus, trygg og spennende**





Rennebu skal være førstevalget for barn, unge og barnefamilier. Rennebu har et potensiale til å posisjonere seg som et godt sted å være for barn og barnefamilier, hovedsakelig som bosted, men også som destinasjon for besøkende. Rennebu kommune skal tilrettelegge for barn og skape gode oppvekstvilkår, gode utviklingsmuligheter og meningsfylte opplevelser. Vi har allerede mye å tilby barna, og dette kan utvikles videre. Vi skal legge til rette for at barn og unge opplever mestring, slik at vi får robuste voksne som kan ta gode valg for framtiden. Vi skal være attraktive og fornybare på barnas premisser!

### **Sånn skal det bli:**

Rennebu har et godt, trygt og inkluderende oppvekstmiljø som skaper robuste barn og unge

### **Dette skal vi gjøre:**

- Aktiv bruk av MOT-programmet for å utvikle barns robusthet og livsmestring
- Styrke samhandlingen innenfor de kommunale tjenesteområdene, og mellom de kommunale tjenesteområdene og frivillige lag og organisasjoner
- Sørge for at barn og unge har tilgang på gode møteplasser
- Bruke kulturskolen aktivt som lokalt ressurscenter for Rennebusamfunnet
- Integrering og inkludering av ulike bakgrunner og nasjonaliteter
- Sørge for gode og likeverdige oppvekstvilkår for barn og unge
- Tilrettelegge for tilgjengelige barnehageplasser gjennom året.



## PRIORITERTE UTVIKLINGSOMRÅDER I BARNEHAGENE 2024– 2027

### FRA PLAN FOR KOMPETANSE OG KVALITETSUTVIKLING I BARNEHAGENE OG SKOLENE I RENNEBU:

#### **Utviklingsområde 1:**

Livsmestring og helse

Hovedmål: Utviklingsarbeid som involverer hele personalet, og som foregår i den enkelte barnehage (barnehagebasert kompetanseutvikling) skal bidra til å realisere endringen i barnehageloven og rammeplanens intensjoner og krav.

Tiltak:

- Inkluderende praksis i barnehagen

#### **Utviklingsområde 2:**

Ledelse av kompetanseutvikling

Hovedmål: God ledelse av utviklingsarbeid som fører til barnehagetilbud av høy kvalitet.

Tiltak:

- Veiledning av DMMH gjennom REKOM – «ledelse av utviklingsarbeid».
- Delta på samlinger i regi av Statsforvalteren, Gauldalsregionen, REKOM og kompetanseløftet.
- Delta på ledersamling for ledere i Rennebu kommune.

#### **Utviklingsområde 3:**

Tverrfaglig arbeid

Hovedmål: Styrke laget rundt barnet



Tiltak:

- Delta i “Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis».
- Implementering av «Sjå me! Sammen for barn og unge i Rennebu». Bedre tverrfaglig innsats (BTI).

**Utviklingsområde 4:**

Innføring av Visma Sikker Sak Barnehage

Hovedmål: Sikre at sensitive opplysninger produseres og lagres i henhold til gjeldende lovverk.

Tiltak:

- Opplæring i – og ta i bruk programmet.



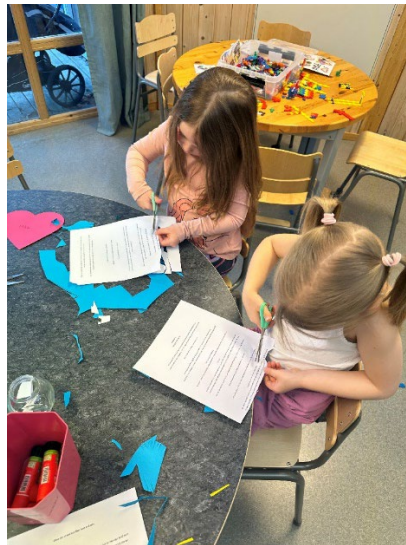
## BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

Med utgangspunkt i hovedmål og tiltak fra plan for kompetanse og kvalitetsutvikling i barnehagene 2024-2027



### Barnehageåret 2024/2025

- Lek – vennskap og samspill- aktivitetsplikten
- Bruke progresjonsplan til evaluering
- Grunnleggende behov og tilknytning- i nært samarbeid med foreldre
- MOT til å si i fra, på personalnivå
- Samarbeid med DMMH i forbindelse med barnehagebasert kompetanseutvikling
- Tverrfaglig samarbeid- gjennomføringsfase i «Sjå me! Sammen med barn og unge i Rennebu»
- Kompetanseløftet i samarbeid med PPT og REKOM.





# MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

## BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

- Barn og barndom
- Demokrati
- Mangfold og gjensidig respekt
- Likestilling og likeverd
- Bærekraftig utvikling
- Livsmestring og helse

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.

Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går jevnlig på turer med grupper av barn, der vi oppsøker natur i nærmiljøet.
- Vi markerer høytider som jul, påske, pinse, 17. Mai, Samefolkets dag.
- Vi synliggjør ulike land, språk og flagg som er representert i barnegruppa/personalgruppa.
- De eldste barna jobber med Forut eller lignende.
- Vi legger til rette for at alle barn skal oppleve mestring i aktiviteter.



- Vi samarbeider på tvers av avdelingene.
- Vi forholder oss til ulike retningslinjer og rutiner innen HMS, som lyd, lys, aktivitet og hvile og hvordan det påvirker miljøet, trivsel og trygghet i et folkehelseperspektiv.
- Vi har tilgang til å benytte gymsal.
- Vi bruker «Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø»
- Vi jobber med en inkluderende praksis med veiledning fra PPT.

## ANSVAR OG ROLLER

- Barnehageeier og alle som arbeider i barnehagen skal sammen bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse
- Barnehageeier, styrer og pedagogisk leder har et overordnet ansvar for at lover og regelverk ivaretas og følges opp

I ulik grad har barnehageeier, styrer og pedagogisk leder ansvar for det pedagogiske, personalmessige og administrative ved virksomheten.

**Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Refleksjonsmøter på avdelingene
- Pedagogisk ledermøte på enheten
- Felles personalmøter og planleggingsdager
- Veiledningsmøter
- Utviklingsteam med virksomhetsleder, styrere og pedagogiske ledere i begge barnehagene
- Tverrfaglig samarbeidsmøter: styrere og pedagogiske ledere i barnehagene i samarbeid med barnevern, helsestasjon, PPT og psykiatritjenesten i kommunen, Nav og politi
- Styremøte: styrerne og virksomhetsleder

Oppvekstteam: kommunalsjef sammen med virksomhetsleder og styrere barnehage, rektor og avdelingsledere Rennebu barne- og ungdomsskole, leder PPT og rektor kulturskolen.



## BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

- Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg
- Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek
- Barnehagen skal fremme danning
- Barnehagen skal fremme læring
- Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap
- Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk
- Legge til rette for utvikling av samisk kultur

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring



Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap

Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

Barnehagen skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.

Barnehagen skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, og som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.

Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.

Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig av hvor i landet de bor. Samiske barn og foreldre har rett til å forvente at personalet har kjennskap til og legger vekt på, at også den samiske kulturen skal være en del av barnehagens innhold. Det skal legges til rette for at barna også kan få møte samisk språk.

**Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

- Samtale- dialog- refleksjon i ulike lærings- og danningssammenhenger.
- Bruk av konfliktløsningsmetoden ICPS (problemløsning gjennom samarbeid) tilpasset barnas alder og modning.
- Vi jobber for et positivt miljø – fremme glede, humor og samarbeid i hverdagen.
- Ha tilrettelagte lærings situasjoner med barna.
- Være gode språkmodeller for barna.
- Prioritere barns lek og ansatte som veiledere i leken.
- Jobbe med grunnleggende språkstimulerende aktiviteter og tilrettelegge for tiltak for å bedre språkforståelsen.
- Samarbeidsavtale med biblioteket (Kultur for lesing).
- Utviklingsområder fra Plan for kompetanse- og kvalitetsutvikling 2024 - 2027





- Samarbeid med Gauldalsregionen og REKOM (Regional kompetanseutvikling)
- Vi visualiserer den samiske kulturen ved årstidshjul, og lærer oss sørsamiske ord og uttrykk.
- Vi vil samarbeide med den samiske befolkningen i nærmiljøet.





## BARNES MEDVIRKNING

- Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.
- Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen
- Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov, da med tanke på de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Voksne som veileder til selvstendighet og mestring i alle hverdagsaktiviteter
  - Positiv tilbakemelding til barn underveis – gi ros og veiledning.
  - At barna erfarer at de har en stemme i et demokrati
  - Barn får uttrykke sine meninger og tanker i samtaler med voksne i løpet av dagen.
  - Vi observerer, snakker med barn og registrerer hva de sier og gjør i hverdagen. Barns forslag blir tatt med i planer, arbeid og innhold i hverdagen.
  - Setter søkelys på samtaler med barn
  - Vi skriver praksisfortellinger fra hverdagen med fokus på barnas perspektiv som vi reflekterer rundt i refleksjonsmøtene.
  - Arbeid med barns språkutvikling, både non-verbalt og verbalt, i lek og samtale med barn.
- 
- Vi informerer og legger ut bilder på Min barnehage- appen til foreldrene om hva vi gjør og hvordan vi jobber med barns medvirkning.



## SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå og på gruppenivå.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foreldresamtaler:
  - Oppstartssamtale en av de første dagene etter at barnet har begynt i barnehagen
  - En planlagt obligatorisk foreldresamtale for alle pr år som blir gjennomført i løpet av februar.
  - Foreldre oppfordres til å be om en ekstra samtale dersom de ønsker det eller ser et behov for det. Ped.leder kan også be om en samtale etter behov.
- God daglig kontakt i hente- og bringesituasjon
- Ulike planer og infoskriv
- Informasjon til foreldre ved bruk av appen Visma Flyt Min barnehage. Der blir månedsplaner, bilder fra ulike aktiviteter og beskjeder fra barnehagen lagt ut. Foreldre kan også bruke appen ved å legge inn fravær og sende beskjeder til avdelingen.
- Ulike møter og fora:



- Foreldrerådsmøte og foreldremøte 1-2 ganger i året
  - 2-3 møter i året i Samarbeidsutvalget
  - Styrer har jevnlig kontakt med leder og nestleder i FAU
- Vi har ulike foreldresammenkomster i året

**Vi oppfordrer: Snakk alltid positivt om barnehagen til barnet ditt og ta opp negativ tilbakemelding med personalet, uten barn tilstede.**



## OVERGANGER

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Dette gjelder også for overganger innad i barnehagen



- Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og evt skolefritidsordning.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Alle kommunale barnehager og skolen følger *Fra eldst til yngst. Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole i Rennebu kommune.*

- Førskolebarna har egen samling en dag i uka for tur eller førskolegruppe.
- Vi prøver å få til en felles førskoletur med Vonheim barnehage i løpet av våren.
- Fra innskriving og utover våren blir det mer samarbeid med skolene, både kommunal og privat (egen plan)

For overganger innad i barnehagen har vi rutiner som besøksdager, kontaktperson for barna og overgangssamtale med ped.leder.





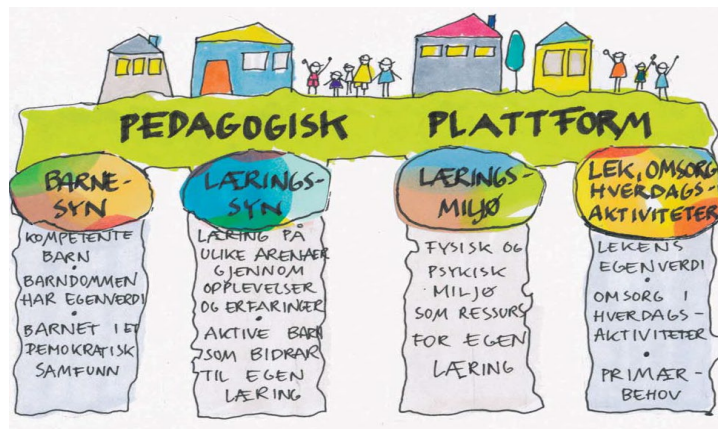
## BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

- Planleggingen må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe
- Planleggingen skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre

Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Vi utarbeider årsplan som godkjennes i Samarbeidsutvalget på vårparten
- Det utarbeides årshjul som konkretiserer det pedagogiske innholdet på avdelingene og sikrer helhetlig tenkning i forhold til rammeplanens fagområder og vår pedagogiske plattform. Årshjulet evalueres hvert halvår.  
Foreldrene får presentert forslag til planer for høsten på foreldremøte og kan komme med innspill. Når det gjelder vårens planer vil foreldrekontaktene bli involvert.
- Månedsmelding sendes ut til foreldre på slutten av hver måned. Månedsmeldingen er delt i to deler. Del 1: Rapport fra måneden som har gått. Del 2: Informasjon om måneden som kommer. Månedsmelding blir lagt ut på appen Min barnehage. Bilder fra aktiviteter blir lagt ut fortløpende og med jevne mellomrom.
- Vi bruker de ulike møtearenaene til planlegging, evaluering, refleksjoner rundt praksis og kompetansebygging.
- Bruk av praksisfortellinger og fotos som utgangspunkt for refleksjon over praksis generelt og spesielt i forhold til arbeid med utviklingsområder.
- Personopplysninger skal behandles i samsvar med personopplysningsloven.
- Ved behov utarbeides adferdsplaner og eventuelle andre planer i samarbeid med foreldrene.



## BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER

- Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning.

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hver avdeling utarbeider årshjul, der vi beskriver hvordan vi skal nå våre mål og våre satsinger.
- Hver avdeling har refleksjonsmøter, der vi legger fram praksisfortellinger og reflekterer over egen praksis.
- Observasjoner, samtaler, praksisfortellinger, veiledning og refleksjoner skal bidra til ivaretagelse av barns medvirkning, behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning
- Legge til rette for ulike typer lek og andre læringsaktiviteter, både ute og inne.
- Bruk av app «Språkkista» - et verktøy for flerspråklig forståelse.

Vi bruker digitale verktøy bevisst og i pedagogisk øyemed.

## TVERRFAGLIG SAMARBEID

Styresen skal sikre at barnehagen har innarbeidet rutiner for samarbeid med relevante institusjoner.



### Våre tiltak for å oppnå dette:

- Tverrfaglig samarbeidsmøter med helsestasjon, PPT (pedagogisk, psykologisk tjeneste), barnevern, flyktningetjenesten, psykiatritjenesten og ev andre etter ønske.

### Andre aktuelle samarbeidspartnerne:

- Fysio- og ergoterapitjenesten
- Barnevern
- Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT) -fastdager, for observasjon og rådgiving i barnehagen
- BUP (barne- og ungdomspsykiatrisk tjeneste)
- Skole - felles plan for innhold i foreldremøter og for overgang barnehage-skole
- Hero – tolketjeneste
- Tronsletten habiliteringssenter
- NAV
- Rennebu barne- og ungdomsskole og Vøll skole (grunnskole)
- AIK -avdeling for integrering og kvalifisering
- Videregående skoler
- Fylkeskommunen
- Politi







**Trafikksikkerhet:** Barnehagene har utarbeidet en trafikksikkerhetsplan. Innholdet i denne planen er trafikksikkerhet i barnehagen, trafikkopplæring i barnehagen, samarbeid mellom barnehage og hjem og rutiner for trafikksikkerhet. Det informeres jevnlig om trafikksikkerhet på foreldremøte.

**Måltider:** Helsemyndighetenes retningslinjer ligger til grunn for arbeidet med mat og måltider i barnehage. Vi vektlegger derfor at barnehagen skal bidra til å gi barna gode matvaner og fremme god helse og utvikling.

**Bursdagsfeiring:** Det vektlegges at feiringen skal ha et sunt preg med for eksempel smoothies, fruktfat eller lignende, eller en varmrett. Vi har bursdagssamling, med sang og krone til bursdagsbarnet. Barnet får bestemme en aktivitet eller en bok som skal leses.

Ved anledninger som karneval, foreldre-/besteforeldrekaffe og lignende kan det bli servert søt mat og drikke som is, kaker, saft eller annet.

**Bruk av nærmiljøet:** Nærmiljøet er en viktig ressurs for barnehagen og barnehagen er viktig ressurs for nærmiljøet. Avdelingene bruker nærmiljøet jevnlig om det er på ulike turer i naturen( Hårstadåsen, Solstuggu) til butikken, nabogårder, bokbussen, kirken eller annet.

Faglig ansvarlig for årsplanen  
ved styrer:

Kristin Dragåsøien

Godkjent i samarbeidsutvalget;

26.juni 2024

## OM ÅRSPLANMALEN

Rennebu kommunes mal for årsplan med progresjonsplan skal brukes av alle kommunale barnehager i Rennebu.

Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelser og evalueringen av forrige årsplan.



## GRUNNLAGSDOKUMENTER

### Statlige føringer:

- Barnehageloven – med formålsparagrafen.
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fra 01.august 2017
- Veileder "fra eldst til yngst"
- Lover og forskrifter for Helse, Miljø og Sikkerhet

### Kommunale føringer:

- Kommuneplan
- Økonomiplan
- Budsjett
- Plan for kompetanse- og kvalitetsutvikling i barnehagene
- Rennebu kommunes Nøkkelverdier:  
Samhandling – Service – Effektivitet – Kvalitet – Flexibilitet
- Etiske retningslinjer for folkevalgte og ansatte i Rennebu kommune
- Lederavtale
- Stillingsbeskrivelser
- Veiviser for barnehagene i Rennebu
- Progresjonsplaner for fagområdene i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- IKT – plan for barnehagene i Rennebu, med retningslinjer 2015
- Fra eldst til yngst
- «Trygg i Rennebu»
- Mistanke om overgrep mot barn – en veileder for ansatte i barnehager, skoler og SFO
- Barnehagens samarbeid med foreldre som ikke bor sammen
- Det lokale fotavtrykket