



RENNEBU
KOMMUNE

www.rennebu.kommune.no

VONHEIM BARNEHAGE

Barnehageåret
2024/2025





Innholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| VONHEIM BARNEHAGE | 3 |
| INNLEDNING | 8 |
| PEDAGOGISK PLATTFORM FOR BARNEHAGENE I RENNEBU: | 8 |
| OM BARNEHAGEN | 10 |
| KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR BARNEHAGENE I RENNEBU:..... | 13 |
| PRIORITERTE UTVIKLINGSOMRÅDER I BARNEHAGENE 2024– 2027 | 14 |
| BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER..... | 16 |
| MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN..... | 17 |
| BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG | 17 |
| ANSVAR OG ROLLER..... | 18 |
| BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD..... | 20 |
| BARNES MEDVIRKNING | 22 |
| SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE..... | 23 |
| OVERGANG | 25 |
| BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET..... | 26 |
| TVERRFAGLIG SAMARBEID..... | 27 |
| BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER | 27 |
| BARNEHAGENS FAGOMRÅDER | 28 |
| OM ÅRSPLANMALEN | 30 |
| GRUNNLAGSDOKUMENTER | 30 |



RENNEBU
KOMMUNE





RENNEBU
KOMMUNE

VONHEIM BARNEHAGE

Styrer:

Kristin Dragåsøien Kristin.Dragasoien@rennebu.kommune.no
Tlf: 930 84 431

Kontorfullmektig

(mandag, tirsdag og fredag)
Silje Krovoll Aas silje.Aas@rennebu.kommune.no
Tlf: 476 01 055

Renholder:

Oline Bertelsen

Kjillarstuggu:

Pedagogisk leder: Mari Kristine Åsbakk,
mari.asbakk@rennebu.kommune.no

Anita Rømo, fagarbeider

Tonje Tiseth, fagarbeider

Ingrid Synnøve Flå, fagarbeider

Inga Engesmo, fagarbeider

Tlf: /Mobil: 904 00 376

Storstuggu:

Pedagogisk leder: Marte Hovin Storlimo,
marte.storlimo@rennebu.kommune.no

Monica Rånes, fagarbeider

Kinga Kapel, fagarbeider

Ayat Shoraan, lærling

Tlf. Mobil: 919 16 850



RENNEBU
KOMMUNE

Litjstuggu:

Pedagogisk leder: Oddny Anita Solberg Berntsen
oddny.berntsen@rennebu.kommune.no

Jorid Stene Drugudal, fagarbeider

Marit Stene, fagarbeider

Siv Stokke, assistent

Tlf: Mobil: 906 31 780

Kammerset:

Pedagogisk leder: Malin Paulsen, malin.paulsen@rennebu.kommune.no

Maria Dezair Grindvoll, fagarbeider

Elise Buseth, fagarbeider

Regeat Habtemichael, fagarbeider

Siri Pernille Johansen, praksiskandidat

Tlf: Mobil: 414 21 406

Loftet:

Pedagogisk leder: Ingrid Refseth, ingrid.refseth2@rennebu.kommune.no)

Toril Aasen Skjerve, fagarbeider

Hege Kristensen, fagarbeider

Siri Aune, barnepleier

Tlf: Mobil: 414 04 840

Nystuggu:

Pedagogisk leder: Hilde Skårild Brattset,
hildeskarild.Brattset@rennebu.kommune.no

Carina Åmodt, barnehagelærer

Britt Karin Haarr, fagarbeider

Unni Halgunset, assistent

Tlf: Mobil: 482 53 106



RENNEBU
KOMMUNE

Utstuggu:

Pedagogisk leder: Ingrid Refseth, ingrid.refseth1@rennebu.kommune.no

Ida Eggen Larsen, barnehagelærer

Ingunn Fossmo, fagarbeider

Malin Ljosheim Myrvold, Ekstraressurs, fagarbeider

Tlf: Mobil: 950 04 524

Møte og plantid ressurs:

Karin Holst Åslund

Siri Aune

Unni Halgunset

Inga Engesmo





RENNEBU
KOMMUNE





RENNEBU
KOMMUNE





INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Denne årsplanen gjelder for barnehageåret 2024/2025.

PEDAGOGISK PLATTFORM FOR BARNEHAGENE I RENNEBU:

Barnesyn - Barndommen er en livsfase med egenverdi i menneskets livsløp. Barn er

selvstendig tenkende mennesker med egne ferdigheter og erfaringer. Barnet utvikler

seg gjennom et dynamisk og tett sammenvevd samspill mellom barnets fysiske og



mentale forutsetninger og det miljøet det vokser opp i.

Læringssyn - Læring skjer på ulike arenaer gjennom hele livet. Barn lærer gjennom alt de

opplever og erfarer. Læring er nært knyttet til lek, sosialt samspill og hverdagsaktiviteter.

Barn er aktive sosiale aktører som selv bidrar til sin egen læring.

Læringsmiljø - Barnehagens fysiske miljø skal være en ressurs i det pedagogiske

arbeidet. Rommets utforming skaper muligheter for livsutfoldelse og læring.

Lek, omsorg og hverdagsaktiviteter

Leken skal ha en framtrødende plass i barnehagen. Den er en viktig del av barnekulturen, og utgjør en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet, og komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltider og ved påkledning.





OM BARNEHAGEN

Vonheim barnehage ligger på Berkåk og det er sju avdelinger ved barnehagen. Pr. august 2024 er det totalt 85 barn som har tilbud ved barnehagen. Seks står på venteliste for senere opptak.

Barnetallet i kretsen kan variere fra år til år og organisering av avdelingene må derfor årlig tilpasses antall barn og aldersfordelingen på barna. Det er fra august, 30 ansatte som jobber direkte med barna ved enheten, inkludert en lærling i barne- og ungdomsarbeiderfaget og en praksiskandidat.

I tillegg til pedagogisk personalet er det ansatt styrer og kontorfullmektig. Renholder er tilknyttet teknisk etat.

I vår barnehage legger vi vekt på at barna skal få tid og rom til lek og gode samspillsituasjoner med andre barn og voksne. Barna skal få medvirkning i sin hverdag og vi ønsker å gi dem gode mestringsopplevelser slik at de blir selvstendige og trygge på seg selv. Barnehagen har lett tilgang til naturområder rundt seg som jevnlig blir benyttet til turer og utflukter. Vi legger stor vekt på uteliv og fysisk aktivitet.





RENNEBU
KOMMUNE

Personalet i barnehagene i Rennebu har utarbeidet en *Veiviser* som skal angi retning og være en ledestjerne i barnehagens arbeid. Her sier vi blant annet at i barnehagen skal vi ha:

Ansvarsfulle og tydelige voksne som ser hvert enkelt barn og møter det med anerkjennelse og en reflekterende holdning.

Vi er nysgjerrige og lekne sammen med barna.

Dette skal vi som voksne ha med oss i arbeidet sammen med barna hver dag og strekke oss etter for å etterleve.

Vi ønsker hverandre lykke til med barnehageåret!





Vonheim barnehage ligger på Berkåk og det er sju avdelinger ved barnehagen. Pr. august 2024 er det totalt 85 barn som har tilbud ved barnehagen. Seks står på venteliste for senere opptak.

Barnetallet i kretsen kan variere fra år til år og organisering av avdelingene må derfor årlig tilpasses antall barn og aldersfordelingen på barna. Det er fra august, 30 ansatte som jobber direkte med barna ved enheten, inkludert en lærling i barne- og ungdomsarbeiderfaget og en praksiskandidat.

I tillegg til pedagogisk personalet er det ansatt styrer og kontorfullmektig. Renholder er tilknyttet teknisk etat.

I vår barnehage legger vi vekt på at barna skal få tid og rom til lek og gode samspillsituasjoner med andre barn og voksne. Barna skal få medvirkning i sin hverdag og vi ønsker å gi dem gode mestringsopplevelser slik at de blir selvstendige og trygge på seg selv. Barnehagen har lett tilgang til naturområder rundt seg som jevnlig blir benyttet til turer og utflukter. Vi legger stor vekt på uteliv og fysisk aktivitet.

Personalet i barnehagene i Rennebu har utarbeidet en *Veiviser* som skal angi retning og være en ledestjerne i barnehagens arbeid. Her sier vi blant annet at i barnehagen skal vi ha:

Ansvarsfulle og tydelige voksne som ser hvert enkelt barn og møter det med anerkjennelse og en reflekterende holdning.

Vi er nysgjerrige og lekne sammen med barna.

Dette skal vi som voksne ha med oss i arbeidet sammen med barna hver dag og strekke oss etter for å etterleve. Vi ønsker hverandre lykke til og håper på et fint og utviklende år i barnehagen.





RENNEBU
KOMMUNE



KOMMUNENS MÅL OG SATSINGER FOR BARNEHAGENE I RENNEBU:

Overordnet mål fra samfunnsdelen i Rennebu kommune sin **kommuneplan 2023 – 2033** som angår barnehagene:

Barnas Rennebu – Raus, trygg og spennende

Rennebu skal være førstevalget for barn, unge og barnefamilier. Rennebu har et potensiale til å posisjonere seg som et godt sted å være for barn og barnefamilier, hovedsakelig som bosted, men også som destinasjon for besøkende. Rennebu kommune skal tilrettelegge for barn og skape gode oppvekstvilkår, gode utviklingsmuligheter og meningsfulle opplevelser. Vi har allerede mye å tilby barna, og dette kan utvikles videre. Vi skal legge til rette for at barn og unge opplever mestring, slik at vi får robuste voksne som kan ta gode valg for framtiden. Vi skal være attraktive og fornybare på barnas premisser!



Sånn skal det bli:

Rennebu har et godt, trygt og inkluderende oppvekstmiljø som skaper robuste barn og unge

Dette skal vi gjøre:

- Aktiv bruk av MOT-programmet for å utvikle barns robusthet og livsmestring
- Styrke samhandlingen innenfor de kommunale tjenesteområdene, og mellom de kommunale tjenesteområdene og frivillige lag og organisasjoner
- Sørgе for at barn og unge har tilgang på gode møteplasser
- Bruke kulturskolen aktivt som lokalt ressurscenter for Rennebusamfunnet
- Integrasjon og inkludering av ulike bakgrunner og nasjonaliteter
- Sørgе for gode og likeverdige oppvekstvilkår for barn og unge
- Tilrettelegge for tilgjengelige barnehageplasser gjennom året

PRIORITERTE UTVIKLINGSOMRÅDER I BARNEHAGENE 2024– 2027

FRA PLAN FOR KOMPETANSE OG KVALITETSUTVIKLING I BARNEHAGENE OG SKOLENE I RENNEBU:

Utviklingsområde 1:

Livsmestring og helse

Hovedmål: Utviklingsarbeid som involverer hele personalet, og som foregår i den enkelte barnehage (barnehagebasert kompetanseutvikling) skal bidra til å realisere endringen i barnehageloven og rammeplanens intensjoner og krav.

Tiltak:

- Inkluderende praksis i barnehagen



Utviklingsområde 2:

Ledelse av kompetanseutvikling

Hovedmål: God ledelse av utviklingsarbeid som fører til barnehagetilbud av høy kvalitet.

Tiltak:

- Veiledning av DMMH gjennom REKOM – «ledelse av utviklingsarbeid».
- Delta på samlinger i regi av Statsforvalteren, Gauldalsregionen, REKOM og kompetanseløftet.
- Delta på ledersamling for ledere i Rennebu kommune.

Utviklingsområde 3:

Tverrfaglig arbeid

Hovedmål: Styrke laget rundt barnet

Tiltak:

- Delta i «Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis».
- Implementering av «Sjå me! Sammen for barn og unge i Rennebu». Bedre tverrfaglig innsats (BTI).

Utviklingsområde 4:

Innføring av Visma Sikker Sak barnehage

Hovedmål: Sikre at sensitive opplysninger produseres og lagres til gjeldende lovverk.

Tiltak:

- Opplæring i – og ta i bruk programmet.



BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

Med utgangspunkt i hovedmål og tiltak fra plan for kompetanse og kvalitetsutvikling i barnehagene 2024 -2027

Våre tiltak dette barnehageåret:

- Lek - vennskap og samspill - aktivitetsplikten
- MOT til å si ifra, på personalnivå.
- Grunnleggende behov og tilknytning – i nært samarbeid med foreldre.
- Bruke progresjonsplan i vurderingsarbeidet.
- Samhandling med DMMH i forbindelse med barnehagebasert kompetanseutvikling.
- Tverrfaglig samarbeid – gjennomføringsfase i «Sjå me! Sammen med barn og unge i Rennebu»

Kompetanseløftet i samarbeid med PPT og REKOM.



RENNEBU
KOMMUNE



MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

- Barn og barndom
- Demokrati
- Mangfold og gjensidig respekt
- Likestilling og likeverd
- Bærekraftig utvikling
- Livsmestring og helse

Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.



Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen.

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi går jevnlig på turer med alle aldersgrupper, der vi oppsøker natur i nærmiljøet.
- Vi forholder oss til ulike retningslinjer og rutiner i forhold til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler (som lyd, lys, hvile, aktivitet, renhold av leker mm)
- Vi markerer høytider som jul, påske, pinse, 17. Mai, Samefolkets dag.
- Vi har fokus på de ulike land, språk og flagg de ulike barna kommer fra.
- Vi legger til rette for at alle barn opplever mestring i aktiviteter.
- Vi samarbeider på tvers av avdelingene.
- Vi bruker «Handlingsplan for et godt psykososialt barnehagemiljø».

Vi jobber med en inkluderende praksis med veiledning fra PPT.

ANSVAR OG ROLLER

- Barnehageeier og alle som arbeider i barnehagen skal sammen bidra til å oppfylle målene og kravene i rammeplanen med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse.
- Barnehageeier, styrer og pedagogisk leder har et overordnet ansvar for at lover og regelverk ivaretas og følges opp.

I ulik grad har barnehageeier, styrer og pedagogisk leder ansvar for det pedagogiske, personalmessige og administrative ved virksomheten.



Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Ulike møtearenaer på ulike nivå innenfor barnehagens virksomhet:

- Refleksjonsmøter på avdelingene
- Pedagogisk ledermøter på enheten
- Samarbeidsmøter for ped.ledere.
- Felles personalmøter og planleggingsdager
- Veiledningsmøter: styrer og fagarbeidere, assistenter, barnehagelærere.
- Styremøte: styrerne og virksomhetsleder



- Utviklingsteam med virksomhetsleder, styrere og ped.ledere i begge barnehagene.
- Utvidet oppvekst team: kommunalsjef sammen med virksomhetsleder og styrere, barnehage, rektor og avdelingsledere, Rennebu barne- og ungdomsskole, leder PPT og rektor kulturskolen.
- Tverrfaglig samarbeidsmøter (barnehager, PPT, Barnevern, Helsestasjon, Psykisk helse, flyktingetjenesten, NAV og politi)



BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

- Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg
- Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek
- Barnehagen skal fremme danning
- Barnehagen skal fremme læring
- Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap



- Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk
 - Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.
 - Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og dens egenverdi skal anerkjennes.
 - Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.
 - Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.
 - Barnehagen skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
 - Barnehagen skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, og som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.
 - Barnehagen skal synliggjøre samisk kultur og bidra til at barna kan utvikle respekt og fellesskapsfølelse for det samiske mangfoldet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

- Samtale- dialog- refleksjon i ulike lærings- og danningssammenhenger.
- Bruk av konfliktløsningsmetoden ICPS tilpasset barnas alder og modning.
- Vi jobber for et positivt miljø – fremme glede, humor og samarbeid i hverdagen.
- Ha tilrettelagte læringssituasjoner med barna.
- Være gode språkmodeller for barna.
- Prioritere barns lek og ansatte som veiledere i leken.
- Jobbe med grunnleggende språkstimulerende aktiviteter og tilrettelegge for tiltak for å bedre språkforståelsen blant minoritetsspråklige barn.
- Samarbeidsavtale med biblioteket (Kultur for lesing).

formaterte: Skrift: (Standard) Arial, 12 pkt, Norsk (bokmål)

formaterte: Skrift: (Standard) Arial, 12 pkt, Norsk (bokmål)



- Utviklingsområder fra Plan for kompetanse- og kvalitetsutvikling 2024-2027.
- Samarbeid med Gauldalsregionen og REKOM. (regional kompetanseutvikling)

BARNES MEDVIRKNING

- Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta
- Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen
- Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov, da med tanke på de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Voksne veileder til selvstendighet og mestring i alle hverdagsaktiviteter
- Positiv tilbakemelding til barn underveis – gi ros og veiledning.
- Barn får uttrykke sine meninger og tanker i samtaler med ansatte i løpet av dagen. Dette blir ofte tatt med som grunnlag for planer eller i spontane aktiviteter.
- Vi observerer, snakker med barn og registrerer hva de sier og gjør i hverdagen. Barns forslag blir tatt med i planer, arbeid og innhold i hverdagen.
- Vi skriver praksisfortellinger fra hverdagen som bl.a. skal ha fokus på barnas perspektiv og som vi reflekterer rundt på refleksjonsmøtene
- Søkelys på samtaler med barn. Barna erfarer at de har en stemme i et demokrati.

Vi informerer og legger ut bilder på Min barnehage appen til foreldrene, hva vi gjør og hvordan vi jobber med barns medvirkning.



SAMARBEID MELLOM HJEM OG BARNEHAGE

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldresamarbeidet skal både skje på individnivå og på gruppenivå.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Foreldresamtaler:
 - Oppstartsamtale en av de første dagene etter at barnet har begynt i barnehagen
 - Tilbud om oppstartsamtale når barn bytter avdeling.



- En planlagt obligatorisk foreldresamtale for alle, pr år.
Deretter etter behov.
- Foreldre oppfordres til å be om en ekstra samtale dersom de ønsker det eller ser et behov for det.
- Retningslinjer for god daglig kontakt i hente- og bringesituasjon.
- Vi benytter Google translate og Hero tolk for bedre kommunikasjon med flerspråklige.
- Min barnehage app, der ulike planer, infoskriv, bilder og daglig kontakt formidles.
- Ulike møter og fora:
 - Foreldremøte 1 gang i året der foreldrekontakter velges
 - Foreldrenes arbeidsutvalg FAU- består av alle foreldrekontaktene
 - To eller tre møter i året i Samarbeidsutvalget
 - Styrer har kontakt etter behov med leder og nestleder i SU.
 - Vi har ulike foreldresammenkomster i året.

Vi oppfordrer: Snakk alltid positivt om barnehagen til barnet ditt og ta opp negativ tilbakemelding med personalet, uten barn til stede.





OVERGANG

- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Dette gjelder også for overganger innad i barnehagen.
- Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole og ev. fritidsordning.

Alle kommunale barnehager og skolen følger *Fra eldst til yngst*.

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole i Rennebu kommune.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Førskolebarna går sammen på egen avdeling. (Nystuggu)
- Vi ønsker å fortsette samarbeidet med Voll barnehage, der førskolebarna er med på en felles tur på våren.
- Fra innskriving og utover våren blir det mer samarbeid med skolen (se egen plan).
- For overganger innad i barnehagen har vi rutiner som besøksdager, ev. kontaktperson for barna og overgangssamtale med ped.leder der barnet gikk.





BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

- Barnehagen må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidig utvikling, individuelt og i gruppe
- Planleggingen skal også baseres på observasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre.
- Barnehagen skal sørge for at barna som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi utarbeider årsplan som godkjennes i Samarbeidsutvalget på vårparten.
- Det utarbeides årshjul som konkretiserer det pedagogiske innholdet på avdelingene og sikrer helhetlig tenkning i forhold til rammeplanens fagområder og vår pedagogiske plattform. Årshjulet evalueres hvert halvår.
Foreldrene får presentert forslag til planer for høsten på foreldremøte og kan komme med innspill. Når det gjelder vårens planer vil foreldrekontaktene bli involvert.
- Månedsmelding er mer eller mindre erstattet med informasjon på Min barnehage appen. Det vil si at det sendes ut informasjon om det som har skjedd, oftere enn en gang pr. måned. Det kan være bilder fra ulike aktiviteter, turer og opplevelser. Spesielle aktiviteter og hendelser for måneden som kommer, blir delt med foreldrene på appen, enten i form av en kalender eller skriftliggjort på annen måte.
- Vi bruker de ulike møtearenaene til planlegging, evaluering, refleksjon rundt praksis og kompetansebygging.
- Bruk av praksisfortellinger og fotos som utgangspunkt for refleksjon over praksis.
- Personopplysninger skal behandles i samsvar med personopplysningsloven.

Vi setter av tid til veiledning etter behov både på ped.ledermøtene, veiledningsmøtene og refleksjonsmøtene.



TVERRFAGLIG SAMARBEID

Styreren skal sikre at barnehagen har innarbeidet rutiner for samarbeid med relevante institusjoner.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tverrfaglig samarbeidsmøter.
- Fastdager, der PPT og helse er på observasjon og samtale.
- Helsestasjon – derunder helsesykepleier for flyktingene.
- Fysio- og ergoterapi tjeneste
- AIK og flyktingetjenesten.
- Hero – tolketjeneste.
- Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)
- Barnevern
- Grunnskole RBUS og Voll skole
- Videregående skoler i nabokommunene. (Oppdal, Midtre Gauldal og Orkland)
- NAV
- Psykisk helse v/psykiatrisk sykepleier
- Politi

BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER

- Arbeidsmåtene skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning.

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hver avdeling utarbeider årshjul, der vi beskriver hvordan vi skal nå våre mål og våre satsinger.
- Hver avdeling har refleksjonsmøter, der vi legger fram praksisfortellinger og reflekterer over egen praksis, samt at det gis kollegaveiledning.
- Observasjoner, samtaler, praksisfortellinger, veiledning og refleksjoner skal bidra til ivaretagelse av barns medvirkning, behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning



- Legge til rette for ulike typer lek og andre læringsaktiviteter, både ute og inne.
- Bruk av app «Språkkista» - et verktøy for flerspråklig forståelse, samt oversetter app.
- Ulike apper og spill for barn tilpasset barnas alder og modning.

Vi er bevisst bruken av I Pad som et pedagogisk verktøy og benytter den som oppslagsverk, til inspirasjon, språkstimulering o.l.

BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

Viser til progresjonsplanen som hver avdeling har som arbeidsdokument.





Trafikksikkerhet: Barnehagene har utarbeidet en trafikksikkerhetsplan. Innholdet i denne planen er trafikksikkerhet i barnehagen, trafikkopplæring i barnehagen, samarbeid mellom barnehage og hjem og rutiner for trafikksikkerhet. Det informeres jevnlig om trafikksikkerhet på foreldremøte.

Måltider: Helsemyndighetenes retningslinjer ligger til grunn for arbeidet med mat og måltider i barnehage. Vi vektlegger derfor at barnehagen skal bidra til å gi barna gode matvaner og fremme god helse og utvikling. Vonheim barnehager er en 5-om dagen barnehage.

Bursdagsfeiringer: Hver avdeling har sine tradisjoner for feiring! Det som er felles er at bursdagsbarnet settes i fokus denne dagen med mye god oppmerksomhet. Det vektlegges også at feiringen skal ha et sunt preg med for eksempel smoothies, varmmat, fruktfat eller lignende.

Ved andre anledninger for eksempel karneval, nissefest, foreldre/besteforeldre kaffe og lignende kan det bli servert søt mat og drikke som is, kaker, saft eller annet.

Bruk av nærmiljøet: Nærmiljøet er en viktig ressurs for barnehagen og barnehagen er viktig ressurs for nærmiljøet. Avdelingene bruker nærmiljøet jevnlig om det er på ulike turer i naturen, til butikken, biblioteket/ Rennebuhallen/gymsalen, kirken, ”Barnas stopp”- Veikroa, Helsesenteret, Arbeidssenteret, Dagsenteret, et gardsbruk eller annet.

Faglig ansvarlig for årsplanen Mona Elven
ved styrer:

Årsplan for barnehageåret 2024/2025
ble fastsatt i barnehagens
samarbeidsutvalg den

25.06.2024



OM ÅRSPLANMALEN

Rennebu kommunes mal for årsplan med progresjonsplan skal brukes av begge kommunale barnehagene i Rennebu.

Årsplan med progresjonsplan skal utarbeides på grunnlag av barnehageloven, kommunale styringsdokumenter, brukerundersøkelser og evalueringen av forrige årsplan.

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Statlige føringer:

- Barnehageloven – med formålsparagrafen.
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.
- Veileder "Fra eldst til yngst"
- Lover og forskrifter for Helse, Miljø og Sikkerhet

Kommunale føringer:

- Kommuneplan
- Økonomiplan
- Budsjett
- Plan for kompetanse- og kvalitetsutvikling i barnehagene
- Ethiske retningslinjer for folkevalgte og ansatte i Rennebu kommune
- Stillingsbeskrivelser
- Veiviser for barnehagene i Rennebu
- Progresjonsplaner for fagområdene i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- IKT – plan for barnehagene i Rennebu
- Fra eldst til yngst
- Mistanke om overgrep mot barn – en veileder for ansatte i barnehager, skoler og SFO
- Barnehagens samarbeid med foreldre som ikke bor sammen.

